



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой клинической психологии

к. психол. н., доцент Е.В. Янко

27 января 2026 г.

37.05.01.«КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

дисциплины «Неврозы и реактивные состояния в детском
и подростковом возрасте»

IV семестр 2025-2026 учебного года

Список вопросов для подготовки к зачёту / экзамену (в полном объёме):

1. Дайте определение невроза в детской и подростковой клинической психологии и психиатрии. Чем невроз отличается от психоза и расстройств личности?
2. Опишите основные этиологические концепции возникновения неврозов (психоаналитическая, поведенческая, когнитивная, биопсихосоциальная).
3. Раскройте структуру невроза по В.Н. Мясищеву: ядерные и облигатные симптомы.
4. Опишите основные классификации невротических расстройств в детском и подростковом возрасте (МКБ-10/11, DSM-5).
5. Что такое «реактивное состояние»? Чем реактивные состояния отличаются от неврозов?
6. Роль конституционально-биологических факторов (темперамент, наследственность) в формировании неврозов у детей.
7. Влияние семейной системы на генез и поддержание невротических расстройств у ребенка. Концепция «семейного невроза».

8. Значение возрастных кризисов (кризис 3-х лет, 7-ми лет, подростковый кризис) в возникновении невротических реакций.
9. Невроз страха (тревожное расстройство) в детском возрасте: клинические проявления, возрастная динамика, особенности страхов.
10. Сепарационная тревога: диагностические критерии, причины возникновения и методы коррекции.
11. Obsessивно-компульсивное расстройство (ОКР) в детском возрасте. Особенности содержания навязчивостей и ритуалов.
12. Ипохондрический невроз у подростков: клиническая картина и связь с личностным формированием.
13. Неврастения (астенический невроз) у школьников и подростков: причины, симптомы «раздражительной слабости».
14. Невротическая депрессия (дистимия): особенности проявления в детском и подростковом возрасте. Отличия от эндогенной депрессии.
15. Системные невротические проявления: невротический энурез, энкопрез, тики, заикание. Их место в структуре невроза.
16. Расстройства адаптации (реакция на стресс) у детей и подростков: диагностика и виды (с депрессивным настроением, с нарушением поведения).
17. Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР) у детей: особенности проявления («флэшбэки», ночные кошмары, игры на травматическую тему).
18. Острая реакция на стресс: клиническая картина и неотложные меры помощи.
19. Нервная анорексия и булимия как психогенные расстройства в подростковом возрасте. Роль дисморфофобических переживаний.
20. Соматоформные расстройства у детей: жалобы, механизмы возникновения (конверсия), отличие от реальных соматических заболеваний.
21. Школьный невроз: причины, проявления (школьные фобии, отказ от посещения школы) и пути коррекции.

22. Основные принципы и методы диагностики невротических расстройств у детей (клиническая беседа, наблюдение, проективные методики, опросники).
23. Рисунок семьи и другие проективные методики в диагностике детско-родительских отношений при невротических расстройствах.
24. Дифференциальная диагностика невротического расстройства страха и шизофрении с обсессивно-фобической симптоматикой.
25. Отличие невротических тиков от органических и наследственных тиковых расстройств (например, синдром Туретта).
26. Дифференциальная диагностика невротической депрессии и расстройств аутистического спектра.
27. Основные цели и этапы психотерапии невротических расстройств у детей.
28. Игровая терапия как основной метод коррекции невротических расстройств в дошкольном и младшем школьном возрасте.
29. Когнитивно-поведенческая терапия (КПТ) при тревожных и обсессивно-компульсивных расстройствах у детей и подростков.
30. Семейная психотерапия в системе лечения детских невротических расстройств: основные направления и техники.
31. Арт-терапия и сказкотерапия в работе с эмоциональными проблемами и страхами у детей.
32. Принципы и методы рациональной психотерапии при невротических расстройствах у подростков.
33. Роль психолога/психотерапевта в работе с родителями ребенка с невротическим расстройством. Психокоррекционная работа с семьей.
34. Показания и ограничения для применения медикаментозной терапии при невротических расстройствах у детей.
35. Первичная психопрофилактика невротических расстройств в детском возрасте: основные направления.
36. Понятие о "невротической личности" и "школе невротиков". Профилактика в подростковом возрасте.
37. Влияние детского невротического расстройства на дальнейшее личностное развитие и социальную адаптацию.

38. Прогноз при различных формах неврозов у детей. Факторы, влияющие на благоприятный исход.
39. Роль педагога и школьного психолога в профилактике и раннем выявлении невротических реакций у учащихся.
40. Этика работы психолога и психотерапевта с детьми и подростками с невротическими расстройствами.